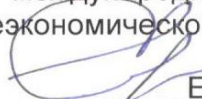


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности

Ендовицкая Е.В.

17. 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
направление 38.04.02 «Менеджмент»
- 2. Программа подготовки:** Международный бизнес
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** Лылов Анатолий Иванович, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений,
протокол № 5 от 17. 05. 2023 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
- 8. Учебный год:** 2023/2024 г.г. **Семестр:** 2 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является донести до студентов в сжатой и доходчивой форме современную систему управления внешнеэкономической деятельностью, наиболее важные правила и нормы правового регулирования этой деятельности, сложившиеся в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и современной России.

Сегодня российским предприятиям и организациям всех форм собственности предоставлена возможность самостоятельно осуществлять экспортно-импортные операции, выбирать зарубежных партнеров. В результате им приходится знать не только российские законы, но и учитывать в регулировании ВЭД правовые нормы страны партнера и международного права. Такой подход становится еще более актуальным с учетом образования ЕАЭС и присоединения России к ВТО. Поэтому важнейшей для нашей страны становится задача подготовки квалифицированных кадров, владеющих серьезными знаниями в сфере управления и ее международного правового регулирования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС» относится к дисциплинам вариативной части программы.

Основными видами учебных занятий по данному курсу являются практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Практические занятия проводятся с целью овладения практических навыков по пройденному в бакалавриате материалу для развития аналитического мышления и умения делать выводы.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на зарубежных рынках в соответствии с международным и нормами права	ПК-2.1	Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности;- международные экономические организации, их структуру, цели и задачи.- структуру, цели, задачи, функции и основные принципы ВТО;- многосторонние соглашения ВТО. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- показать знания фактического материала по всем основополагающим разделам курса. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования норм и правил правового регулирования внешнеэкономических связей государств и внешнеэкономической деятельности предприятий.
		ПК-2.2	Владеет навыками формирования внешнеторговых документов по заключению и реализации экспортно-импортных сделок	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные международные Конвенционные соглашения, методы и правила, регулирующие ведение международной торговли.- важнейшие Соглашения по регулированию ВЭД, принятые в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- правильно пользоваться источниками информации, ориентироваться в происходящих процессах развития международного бизнеса;- делать необходимые выводы и заключения из полученных теоретических знаний. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования норм и правил правового регулирования внешнеэкономических связей государств и внешнеэкономической деятельности предприятий.

		ПК-2.3	Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наднациональные органы управления и регулирования ВЭС в рамках Таможенного союза ЕАЭС; - систему управления ВЭД в России. - систему государственного регулирования ВЭД России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в сфере регулирования ВЭС нормы и требования соглашений ВТО, основы российского законодательства и Таможенного союза ЕАЭС. - применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности; - самостоятельно анализировать причины и следствия современных тенденций развития международного бизнеса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.
--	--	---------------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	
	Всего	Семестр 2
Аудиторные занятия, в том числе:	6	6
лекции	-	-
практические	6	6
Самостоятельная работа	134	134
Контроль	4	4
Итого:	144	144

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	Международные экономические организации и их роль в регулировании экономических отношений.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, цели и задачи международных экономических организаций. 2. Организации системы ООН. 3. Специализированные учреждения ООН. 4. Международные финансово-кредитные организации и их значение для развития мировой торговли. 5. Региональные интеграционные объединения. 6. Россия в международных экономических организациях и их роль в развитии национальной экономики. 7. ВТО и его важнейшие Соглашения, их направленность и значение для международных экономических связей. 8. Санкции стран Запада против России и занятая позиция по данному вопросу ВТО.
2	Правовые документы, регулирующие межгосударственные	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие конвенциональные соглашения регулирующие внешнеторговые отношения государств и практика их применения: <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товара 1980г. (Венская конвенция 1980г); - Гаагская конвенция 1986г. - Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). - Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс».

	экономические отношения.	<p>2. Сфера применения Венской конвенции (международная и российская практика).</p> <p>3. Международная практика (отдельные страны) применения Инкотермс-2020.</p> <p>4. Направления совершенствования Инкотермс и практика применения терминов в России.</p> <p>5. Принципы УНИДРУА – практика применения.</p>
3	Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности – право ВТО.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. 6. ГАТТ-1994 и другие соглашения ВТО.</p> <p>2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994).</p> <p>3. Антидемпинговый кодекс. Понятие демпинга. Условия антидемпингового расследования. Расчет антидемпинговой пошлины.</p> <p>4. Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Понятие, виды, категории субсидий. Компенсационные пошлины как защита от субсидий.</p> <p>5. Соглашение по защитным мерам. Понятия и правила, регламентирующие процедуру применения защитных мер.</p> <p>6. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Понятие технических мер и их воздействие на международную торговлю. Международная организация по стандартизации (ISO).</p> <p>7. Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФСМ). Суть договора. Влияние СФСМ на международную торговлю.</p> <p>8. Соглашение по сельскому хозяйству. Аграрная политика в соответствии с Соглашением ВТО. Политика субсидирования сельхозпроизводителей и доступ на рынок для агропродовольственной продукции по Соглашению ВТО</p>
4	Современная система управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в ЕАЭС и России.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Система органов управления ВЭС в рамках ЕАЭС: - наднациональные органы управления экономикой ЕАЭС;</p> <p>2. Организация управления и регулирования ВЭД на федеральном уровне РФ.</p> <p>3. Организация управления и регулирования ВЭД на региональном уровне России.</p> <p>4. Управление ВЭД предприятия.</p> <p>5. Соглашения по регулированию ВЭД, принятые в рамках Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕЭП-ЕАЭС по вопросам: а) тарифного регулирования ВЭД; б) нетарифного регулирования ВЭД; в) валютному регулированию и экспортному контролю; г) перспективы развития системы регулирования в рамках ЕАЭС</p>
5	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в ЕАЭС	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Таможенно-тарифное регулирование – общие положения.</p> <p>2. Ставки таможенных пошлин и их классификация.</p> <p>3. Тарифные квоты и порядок их применения в ЕАЭС</p> <p>4. Понятие, структура, функции, виды таможенных тарифов.</p> <p>5. Товарная номенклатура ВЭД – общие положения. Единая ТН ВЭД ЕАЭС (ЕТН ВЭД ЕАЭС).</p> <p>6. Единый таможенный тариф ЕАЭС (ЕТТ ЕАЭС).</p> <p>7. Особенности взимания таможенных платежей в ЕАЭС. Тарифные преференции ЕАЭС.</p> <p>8. Страна происхождения товара. Документы, подтверждающие происхождение товара.</p> <p>9. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС – правовая основа, принципы и методы.</p>
6	Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Единые меры нетарифного регулирования, применяемые на таможенной территории ЕАЭС и порядок их применения.</p> <p>2. Квотирование и лицензирование экспортно-импортных операций.</p> <p>3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в ЕАЭС.</p> <p>4. Меры санитарно-эпидемиологического надзора в рамках ЕАЭС</p> <p>5. Экспортный контроль в Российской Федерации.</p>

7	Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. О перспективе валютно-финансовой интеграции в рамках Евразийского экономического союза. 2. Важнейшие понятия и составляющие валютной политики государства 3. Общие положения системы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. 4. Органы и агенты валютного контроля России 5. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. 6. Сущность и методология осуществления валютного регулирования в России 7. Валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций (нововведения 2018 года).

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Международные экономические организации и их роль в регулировании экономических отношений.	1	20	21
2	Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения.	0,5	16	16,5
3	Современная система управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в ЕАЭС и России.	1	20	21
4	Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности.	0,5	18	18,5
5	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в ЕАЭС	1	20	21
6	Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС	1	20	21
7	Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации	1	20	21
	Контроль			4
Итого:		6	134	144

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1 Общие рекомендации по изучению дисциплины

Для подготовки к практическим занятиям необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов включается текущий опрос на каждом практическом занятии, научная дискуссия, решение задач и ситуаций на практических занятиях, самостоятельное выполнение индивидуальной комплексной задачи, аудиторная контрольная работа. По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

14.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на повторение и изучение ранее прослушанных лекций, подготовку к практическим занятиям, экзаменационной сессии.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра преподаватель предлагает студентам ряд индивидуальных заданий для изучения по каждой теме.

Цель данного вида работы – ознакомление с актуальной информацией по дисциплине, развитие навыков работы с конкретными практическими ситуациями и решение поставленных задач.

14.3. Текущие аттестационные испытания

Контроль знаний студентов включает текущий контроль знания материала проведенных практических занятий и осуществляется в процессе выполнения практических занятий, путем индивидуального и группового опроса, собеседования и тестового контроля.

По окончании изучения курса при условии выполнения всех текущих практических заданий студенты допускаются к зачету с оценкой.

14.4. Написание рефератов

В случае отсутствия на аудиторных занятиях (семинарах), а также при неудовлетворительных показателях итоговых результатов текущего аттестационного контроля знаний по аудиторной и самостоятельной работе над учебной дисциплиной студенты дополнительно, по темам пропущенных занятий, пишут рефераты, оформляя их в соответствии со стандартными требованиями.

14.5. Выполнение научно-исследовательских проектов.

Студенты, успешно прошедшие текущую аттестацию и желающие получить зачет-автомат выполняют научно-исследовательские проекты по дисциплине: «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса».

Студенты, опираясь на полученные знания и навыки в ходе изучения дисциплины, используя самостоятельно аналитические и статистические материалы, как на русском, так и на иностранном языке, на примере выбранного ими объекта исследования, осуществляющего в той или иной форме международную экономическую деятельность:

- пишут и оформляют исследовательские работы в форме эссе;
- готовят презентации;

- выступают с сообщением по презентациям (продолжительность – до 5 минут), используя мультимедийную технику, на защите своих работ перед группой. Презентации охватывают основные вопросы, связанные с исследуемой темой, и представляет собой аналитическое описание деятельности объекта исследования.

Итоговая оценка выполнения научно-исследовательского проекта складывается из оценки написанного текста; подготовленной презентации; устного выступления студента с презентацией; ответов на вопросы в процессе обсуждения презентации.

Тематику, объект и предмет исследования предлагает преподаватель.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: учебное пособие / Е.Ф. Авдокушин. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркетинг, 2011. – 339 с.
2. Лылов А.И. Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС: учебное пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2018. – 187 с.
3. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / под науч. ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс
4. Международное публичное право : учеб./ Л. П. Ануфриева, Д. К. Бекашев, <http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221979> (30.01.)

б) дополнительная литература:

5. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
1. Бенедиктов К. Россия и ОБСЕ: реальные и мнимые возможности сотрудничества // Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / Московский центр Карнеги; под ред. Тренина Д. - М.: S & P, 2006. – С. 12 – 34.
2. Бекашев К. А., В. В. Устинов [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд –во Проспект, 2005. – 132 с.
8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 504 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538> (дата обращения: 26.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01772-3. – Текст : электронный.
9. Глобальные институты регулирования. Отв.ред. Зуев В.Н. М. : Магистр, 2016
10. . Дюмулен, И.И. Нетарифные ограничения в международной торговле. Зарубежная практика. – Москва: ВАВТ МВЭС РФ, 1997г..
11. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация: И.И. Дюмулен. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2003г. – 271 с.
12. Ефимова, Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - М. : Лаборатория книги, 2010г. - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583> (30.01.2015г.).
13. Захарова, Е. В. Вступление России во Всемирную торговую организацию: ограничения и возможности на современном этапе / Е. В. Захарова, В. И. Русакович. – Москва : Проспект, 2016. – 160 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443892> (дата обращения: 26.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19682-1. – Текст : электронный
14. Иванова С.В. Всемирная торговая организация: Учебное пособие / С.В. Иванова. – М. Экономика, 2007г. – 318 с.
15. Ильин И. В., Леонова О. Г. Тенденции развития глобализационных политических процессов// Век глобализации. 2015г. №1. С.20-24
16. Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК ИНФРА-М, 2014г. – 260 с.
17. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., (перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014г. 856 с
18. Управление внешнеэкономической деятельностью в условиях новой индустриальной экономики : учебное пособие : [16+] / Н. П. Шевелева, Е. А. Корякина, Н. С. Кулакова и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Киров : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 119 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611365> (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-907091-89-4. – Текст : электронный.
19. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов/ под редакцией Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2014г. - 543 с.
20. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., (перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 11 2014г. 856 с

21. Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. - 330 с. - ISBN 978-5-9963-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

22. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С. Комарова. – М.: Статут, 2006г.

23. Розенберг М.Г. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. К 10-летию ее применения Россией / М.Г. Розенберг. - М.: Статут, 2002г. – 108 с.

24. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учеб. Пос. / М.Н. Чечурина. – Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. – 269 с.

25. Шенгенские соглашения: Соглашение между правительствами государств экон. союза Бенилюкс, ФРГ и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах. Конвенция о применении Шенгенского соглашения от 14 июня 1985г. между правительствами государств экон. союза Бенилюкс, ФРГ и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах / Сост., вступ. ст. С.Ю. Кашкина, А.О. Четверикова; Пер. А.О. Четверикова. - М.: Профобразование, 2000г.

26. Экономика интеграции: Монография/ Коллектив авторов, под ред. Д.М. Мадияровой, Астана: ИП «Булатов А.Ж.», 2016г. 266 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

27. www.un.org - Организация Объединённых Наций.

28. www.worldbank.org - Группа Всемирного Банка.

29. www.imf.org - Международный Валютный Фонд.

30. www.wto.org - Всемирная Торговая Организация.

31. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития.

32. www.ebrg.org - Европейский банк реконструкции и развития.

33. www.europa.eu.int - Европейский Союз

34. <http://www.eaeunion.org/#about> – Евразийский экономический союз.

35. <http://pravo.gov.ru> – официальный сайт правовой информации.

36. www.minpromtorq.gov.ru – Минпромторг РФ.

37. www.economy.gov.ru

38. www.unctad.org – ЮНКТАД.

39. www.customs.ru – Федеральной таможенной службы.

40. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

41. <http://ibooks.ru> - ЭБС «Айбукс».

42. <http://base.consultant.ru> правовой портал «Консультант Плюс».

43. Портал внешнеэкономической информации МЭР РФ - <http://www.ved.gov.ru>

44. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // [http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

45. Лылов А.И. Мировая торговая система и Россия: монография / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-о ФМО ВГУ, 2013. – 249 с.

46. Лылов А.И. Современный механизм и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебное пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-о ФМО ВГУ, 2012г. – 206 с.

Лылов А.И. Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2018. – 136 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/

2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/
3	Задания и методические указания для выполнения контрольных работ

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса» проводятся семинарские занятия по проблемным темам курса, на которых для закрепления навыков практической деятельности по конкретным вопросам рассматриваемой темы практикуются групповые и индивидуальные презентации, доклады и сообщения. Возможна реализация дисциплины с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

При этом будут задействованы материалы ЭУК «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса».

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оснащение аудитории и книжный фонд библиотеки.

Учебный корпус факультета международных отношений ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета.

Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета (библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВО ВГУ),

Используются также такие средства информационно-коммуникационных технологий как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Формирование и становление мировой торговой системы.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.1 Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
2.	Международно-			Групповые

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	правовые принципы организации и деятельности международной организации.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.1 Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
3.	Международные экономические организации.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.2 Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
4.	ООН и организации системы ООН	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.2 Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
5.	Международная торговая палата – МТП.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
6.	Всемирная торговая организация – ВТО.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
7.	Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
8.	Россия и международные экономические организации.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет с оценкой				КИМ

Темы докладов в соответствии с вопросами для обсуждения по темам практических занятий предусматривается проведение индивидуальных интерактивных форм обучения таких как «деловая игра» и «кейс-стади», методика выполнения, варианты бизнес-проектов и кейсов изложены в Практикуме по выполнению практических занятий по курсу «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса». Рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Доклад формируется в результате обзорного исследования источников литературы, периодических изданий, статистики и/или первичных данных, предоставленных коммерческой

компаний. Объем доклада составляет 3-4 страницы машинописного текста. Структура доклада обязательно должна освещать следующие пункты:

1. Актуальность выбранной темы
2. Современное состояние анализируемого аспекта бизнеса в развивающихся рынках
3. Основные перспективы дальнейшего развития.

На усмотрение обучающегося, а также если имеется необходимость в инфографике по выбранной теме исследования, доклад может быть дополнен презентацией из 8 – 10 слайдов.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме:

- *устного опроса (индивидуальный опрос, групповые сообщения на семинарах);*
- *письменных работ (выполнение контрольных работ, практико-ориентированных индивидуальных заданий и пр.);*
- *тестирования.*

Контроль текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценивания сообщений, докладов и индивидуальных заданий при текущей аттестации:

Общий итог контроля текущей аттестации обязательно учитывает степень участия студента в семинарских занятиях (доклады и участие в дискуссиях).

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках рассматриваемого вопроса, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, собственные выводы не представлены или не аргументированы.

20.1.1 Перечень заданий для проверки сформированности компетенции

ПК-4.1 Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников.

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. **Согласование национальных экономических политик интегрирующих стран и формирование ими соответствующих межгосударственных экономических объединений – это:**

- а) микроуровень интеграционного процесса;
- б) макроуровень интеграционного процесса;**
- в) мезоуровень интеграционного процесса;
- г) все вышеперечисленное верно.

1.2. **Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике:**

- а) способствует развитию международной торговли в рамках зон, блоков, регионов;**
- б) создает для международной торговли ряд препятствий, свойственных любому закрытому формированию;**
- в) не вносит принципиальных изменений в мировое хозяйство;
- г) способствует возникновению противоречий между отдельными странами, переходящих в «торговые войны».

1.3. **Для экономической политики региональных группировок характерны:**

- а) протекционистские черты по отношению к странам-партнерам;

- б) протекционистские черты по отношению к третьим странам;
в) формирование многоуровневой системы международных экономических отношений в рамках мирового хозяйства;
г) тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира.

1.4. ОЭСР – организация экономического сотрудничества и развития включает:

а) 29 стран;

- б) специализированные комитеты, экспертные комиссии по решению социально-экономических проблем;
в) международные центры исследования нововведений;
г) комиссию ВПК.

1.5. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

1.6. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:

- а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
б) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
в) осуществляется унификация отдельных направлений макроэкономической политики;
г) осуществляется свободное движение факторов производства.

1.7. ИКАО – это

- а) международная морская организация;
б) международная космическая организация;
в) международная организация гражданской авиации.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Евразийский экономический союз. Состав: Армения, Белоруссия, Россия, Казахстан, Киргизия.-

Ответ: ЕАЭС

2.2. Объединение 27 европейских государств, созданное в 1957 году - Ответ: ЕС

2.3. Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967г –

Ответ: АСЕАН

2.4.. Надзор за исполнением многосторонних торговых соглашений, развитием международной торговли и торговой политики и проведение многосторонних торговых переговоров, являются функциями –

Ответ: Всемирной торговой организации (ВТО)

ПК-4.2 Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

1.ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. Какая организация разрабатывает технические проекты охраны земель, лесов,

вод

- а) МАГАТЭ;
б) ЮНЕСКО;
в) ФАО.

1.2. Идея создания ООН была впервые закреплена в

- а) Московской Декларации 1943 г.;
- б) Декларации Правительств СССР и Польши 1941 г.;
- в) Решении Московской конференции 1943 г.;
- г) Решении Тегеранской конференции 1943 г.

1.3. Какой орган ООН выполняет функции по отношению к какому-либо спору или ситуации

- а) Совет Безопасности;
- б) Генеральный Секретарь;
- в) Генеральная Ассамблея.

1.4. Какой орган ООН вырабатывает рекомендации по международным экономическим и социальным проблемам

- а) Международная организация труда;
- б) Совет по Опеке;
- в) Экономический и Социальный Совет.

1.5. Какая организация занимает Центральное место в системе финансовых организаций ООН

- а) МБРР;
- б) МВФ;
- в) МФК.

1.7. Отметьте документы, занимающие высшее место в субординации права ЕС, которые подлежат единообразному толкованию и подпадают под юрисдикцию Суда ЕС:

- а) регламенты;
- б) директивы;
- в) межгосударственные соглашения о создании ЕС;
- г) межгосударственные соглашения о расширении ЕС;
- д) соглашение о функционировании союза.

1.8. ЕЭС трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:

- а) единым европейским актом;
- б) Маастрихтским договором;
- в) договором о создании таможенного союза;
- г) Амстердамским договором.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН, это - Ответ: Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)

2.2. ВТО является преемницей –

Ответ: ГАТТ

2.3. Крупнейшая промышленная монополия экономически развитых стран, имеющая подразделения и филиалы в разных странах, является субъектом мирового хозяйства –

Ответ: ТНК

2.4. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, вступившее 1 января 1994 года.

Ответ: НАФТА

2.5. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.-

Ответ: ОПЕК

2.6. Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика –

Ответ: БРИКС

ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. Укажите основные пути и резервы стабилизации положения внутри СНГ:

- а) восстановление нормальных экономических отношений на постсоюзном пространстве;
- б) заключение политических и военных альянсов;
- в) помощь международных экономических организаций;
- г) активное привлечение иностранных инвестиций;
- д) реинтеграция на основе эффективного рыночного механизма экономического взаимодействия.

1.2. Всемирная торговая организация (ВТО) – это:

- а) международная организация;
- б) международный договор;
- в) совокупность международных договоров;
- г) международный ежегодный форум.

1.3. Носителями мировой финансовой глобализации выступает...

- а) МВФ (Международный валютный фонд)
- б) центральные банки в своей стране
- в) казначейства в своих странах
- г) ТНБ (транснациональные банки)

1.4. Отметьте филиал МБРР

- а) Всемирный банк
- б) МФК
- в) СДР
- г) МВФ

1.5. Назовите основной источник норм международной безопасности

- а) Устав ООН;
- б) Декларация о принципах международного права,
- в) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об укреплении международного мира и безопасности и международного сотрудничества во всех его аспектах в соответствии с Уставом ООН» 1989 г.

1.6. Основные субъекты международных экономических отношений:

- а) конфессиональные организации различных стран
- б) транснациональные корпорации
- в) международные экономические организации
- г) благотворительные организации с международными масштабами деятельности

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Завершающий этап экономической интеграции –

Ответ: создание экономического союза стран;

2.2. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации –

Ответ: в Женеве

2.3 Укажите крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки –

Ответ: АТЭС

2.4. Высшим руководящим органом ВТО является -

Ответ: Конференция министров

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках

электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и тестирование.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета с оценкой в конце второго семестра. Форма, порядок и процедура проведения экзамена доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.</p> <p>Зачет может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение, не ранее, чем на заключительном занятии.</p> <p>В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – неудовлетворительно. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – неудовлетворительно..</p>	<p style="text-align: center;">КИМ</p> <p>1. Два вопроса из разных разделов дисциплины. 2. Двенадцать тестов по разным разделам дисциплины.</p>
--	--

Для оценивания результатов обучения при сдаче зачета с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на два вопроса, поставленные в экзаменационном билете и решены правильно все пятнадцать тестов. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно, обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.</i></p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на три вопроса, поставленные в экзаменационном билете и правильно решены двенадцать из пятнадцати</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>

тестов. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на дополнительные вопросы.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете. Обучающийся неспособен полностью или частично ответить на дополнительные вопросы, при этом правильно решены из пятнадцати предложенных десять и более тестовых заданий.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных критериев. Отсутствует ответ хотя бы на один из вопросов билета, либо даны ответы на вопросы с грубыми ошибками и неточностями, искажающими общий смысл и содержание понятий и положений в сфере международного бизнеса, решено менее пяти тестов.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Этапы формирования мировой торговой системы
2. Факторы, повлиявшие на формирование мировой торговой системы
3. Либерализация международной торговли во второй половине XX века
4. Международная интеграция: понятие, виды. Особенности интеграционного международного процесса
5. Тенденции развития современной мировой торговли
6. Понятие субъекта международного права
7. Признаки и виды международных организаций: теоретический и международно-правовой аспект
8. Современная система международных организаций
9. Порядок создания и организация деятельности международных организаций
10. Сущность и особенности международной экономической организации
11. Задачи и функции международной экономической организации
12. Роль международной экономической организации в мировой экономике
13. Классификация международных экономических организаций
14. Организация Объединенных Наций
15. Специализированные учреждения системы ООН
16. Международные и региональные валютно-кредитные финансовые организации:
17. Группа всемирного банка (ВБ)
18. Региональные банки развития
19. Банк международных расчетов
20. Международная торговая палата – общие положения
21. Организационная структура МТП
22. Практическая деятельность МТП
23. МТП и Россия
24. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1947)
25. Многосторонние раунды переговоров в рамках ГАТТ
26. Общие положения, функции, цели и задачи ВТО
27. Организационно-правовой механизм ВТО
28. Различия между ГАТТ-1947 от ВТО

29. Организационная структура ВТО
30. Членство и процедура присоединения к ВТО
31. Основные принципы международной торговой политики в рамках ГАТТ-ВТО
32. Становление, эволюция и современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей
33. Современная система международного регулирования мирохозяйственных связей
34. Международные экономические организации: функции и классификации
35. Роль Соглашений ВТО в регулировании международной торговли.
36. Важнейшие Конвенциональные Соглашения международных организаций по вопросам регулирования торговых отношений между странами.
37. Система регулирования международного бизнеса в ЕС.
38. Современная система регулирования ВЭД в рамках ЕАЭС.
39. Россия и МВФ
40. Россия и Всемирная торговая организация
41. Россия и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
42. Россия и Форум экспортеров газа (ФСЭГ)
43. России и ОПЕК
44. Всемирный экономический (Давосский) форум и Россия
45. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)
46. Россия и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
47. Сотрудничество России с Группой Всемирного банка
48. О взаимодействии России с Парижским клубом
49. [Россия и](#) Группа двадцати
50. Россия и Международная организация по стандартизации (ISO – ИСО)
51. Россия и ЮНКТАД

20.2.2 Тестовые задания теста (примерный вариант)

1. Деятельность, какой организации оказывает решающее воздействие на либерализацию мировой торговли

- а) ВТО б) МБРР в) ЕБРР г) МВФ д) МОТ

2. Прямые инвестиции это:

- а) платежи по операциям с зарубежными партнерами
- б) предоставление займов
- в) экономическая помощь
- г) владение решающей долей собственности, дающей право осуществлять управленческий контроль
- д) диверсификация портфеля ценных бумаг

3. Аргументы в пользу протекционизма

- а) способствует углублению МРТ
- б) способствует усилению специализации страны в мировом производстве
- в) способствует росту благосостояния населения
- г) защищает экономическую независимость государства
- д) защищает важнейшие отрасли экономики
- е) уничтожает конкуренцию

4. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке — это:

- а) международная интеграция
- б) международное кооперирование
- в) международное разделение труда
- г) международная концентрация производства

5. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы

- а) электроэнергия
- б) промышленная продукция
- в) полуфабрикаты
- г) топливно-сырьевые ресурсы
- д) сельскохозяйственная продукция
- е) машины и оборудование

6. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта это:

- а) торговое сальдо
- б) торговый оборот
- в) внешнеторговый баланс
- г) мировой спрос

7. Лицензия это:

- а) разрешение на свободную торговлю товарами
- б) разрешение на продажу товаров по определенной цене
- в) разрешение на ввоз/вывоз товаров, подлежащих лицензированию
- г) разрешение на свободный импорт товаров
- д) разрешение на свободный импорт ограниченной продукции

8. Основные субъекты международных экономических отношений:

- а) конфессиональные организации различных стран
- б) транснациональные корпорации
- в) международные экономические организации
- г) благотворительные организации с международными масштабами деятельности

9. Мировые цены - это:

- а) цены крупнейших экспортно-импортных сделок, заключаемых на мировых товарных рынках в основных центрах международной торговли
- б) среднеарифметические цены международной торговли
- в) все виды цен, складывающихся в международной торговле
- г) цены, которые согласованно определяет мировое сообщество через систему своих институтов

10. Таможенные пошлины по способу исчисления бывают:

- а) импортные
- б) адвалорные
- в) сезонные
- г) преференциальные
- д) специфические
- е) комбинированные

11. Предположим, что страны А и В экспортируют продукцию в страну С. Страна А в коротком периоде вводит эмбарго на торговлю со страной С, при этом страна В не присоединяется. Что можно утверждать с экономической точки зрения:

- а) С проиграет, А и В выиграют
- б) А и С проиграют, В выиграет
- в) В и С проиграют, А выиграет
- г) все страны проиграют
- д) благосостояние всех стран не изменится

12. Укажите наиболее выгодные базисные условия поставки товаров:

- а) для продавца
- б) для покупателя

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.